



## Evang. Religion Basisfach / Leistungsfach - Informationen

Tel.: 07431 - 5 30 28

Fax: 07431 - 5 30 29

<b>Schriftliche Arbeiten:</b>	Basisfach (BF): Pro Halbjahr 1 Klausur Leistungsfach (LF): Pro Halbjahr 2 Klausuren (im 4. Halbjahr 1 Klausur)
<b>Sonstige Leistungen:</b>	GFS / Referate / Lesetagebuch u.a. sind je nach Absprache möglich.
<b>Themen:</b>	Zwei Schwerpunktthemen. Sie gelten für das schriftliche (LF) und mündliche Abitur (LF oder BF) .
<b>Schwerpunktthemen:</b> Diese Themen kommen im Abitur vor	<p><i>Zwei Schwerpunktthemen, je 1 Schuljahr:</i></p> <p><b>Schwerpunktthema I:</b> <b>Glaube an Gott gestaltet Lebenswirklichkeitswirklichkeit.</b></p> <p>Das Thema begnügt sich nicht damit, biblische und theologische Aussagen über Gott zu erläutern. Es setzt sich auch mit philosophischen Aussagen zur Lebenswirklichkeit und mit atheistischen Positionen auseinander. Verschieden Zugänge zur Wirklichkeit werden verglichen, dazu gehört auch das Weltbild der Naturwissenschaft, das sich teilweise in Auseinandersetzung mit der Kirche seit etwa 500 Jahren entwickelt hat. Über das Christentum hinaus werden ganz grundsätzlich lebensförderliche und destruktive Wirkungen von Religionen untersucht (z.B. Fundamentalismus, religiös begründeter Terrorismus). Schließlich wird ein konstruktiver Umgang mit der Wahrheitsfrage im Dialog zwischen Religionen und Weltanschauungen gesucht.</p> <p><b>Schwerpunktthema II:</b> <b>Verantwortung übernehmen in der globalisierten, religionspluralen Welt.</b></p> <p>Ausgangspunkt ist unsere gegenwärtige Welt, die die Einheit einer Religion, das Bild vom „christlichen Abendland“ längst hinter sich gelassen hat. Was haben Christentum, Kirche, Bibel in einer Welt zu sagen, die durch die Vielfalt von Religionen und Weltanschauungen geprägt ist? Die Globalisierung stellt auch die Frage nach der Gerechtigkeit neu. Verschiedene Gerechtigkeitsmodelle werden dem christlich-biblischen Verständnis von Gerechtigkeit gegenübergestellt. Der moderne Mensch beruft sich auf seine Eigenständigkeit und Freiheit. Menschenbilder aus Philosophie und Wissenschaft fordern Christen zur Auseinandersetzung mit dem eigenen christlich-biblischen Verständnis von Freiheit und Verantwortung heraus. Damit kommt die Ethik, die Begründung menschlichen Handelns in den Blick. Christliche Ethik und andere Modelle von Ethik werden verglichen.</p>

<b>Methoden:</b>	Grundlegend sind die Methoden aller Geisteswissenschaften. Zur kritischen Auseinandersetzung mit anderen Meinungen, mit der christlichen Tradition und Geschichte gehört natürlich der Umgang mit Texten. Genauso wichtig ist aber das Gespräch, die Darstellung und In-Fragestellung des eigenen Standpunktes.
<b>Herausforderungen / „zu empfehlen für ...“</b>	Das LF wendet sich an Sch aller Konfessionen, ist ökumenisch. Wer kritisch nachfragen will, offen diskutieren, selbständig recherchieren und mit anderen zusammenarbeiten möchte, kann sich hier wohlfühlen. Vergangenheit und Gegenwart, aktuelle und grundsätzliche Fragen aus unserem Leben, aus Geschichte, Philosophie und Wissenschaft sollen sachgerecht und gründlich angesprochen werden. Dabei kommen die eigenen Erfahrungen und Fragestellungen ebenso zum Zug, wie Meinungen und Haltungen großer Denker oder Vertreter anderer Religionen und Kulturen.
<b>Weitere Bemerkungen zum Kurs / notwendige Vorkenntnisse:</b>	Voraussetzung ist sicher keine besonders „christliche“ Grundeinstellung oder biblisches Vorwissen, das über das übliche Maß hinausgeht. Allerdings gehört die Bereitschaft dazu, die christliche Religion und ihre Grundlage, die Bibel, näher kennenzulernen und sie aus unterschiedlichen Blickwinkeln zu betrachten.
<b>Abituranforderungen / Wichtiges zur Abiturprüfung:</b>	Grundlage sind die 2 Schwerpunktthemen. Neben Textarbeit und Wiedergabe von Wissen gehört auch die eigenständige und kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Standpunkten dazu. Eine eigene Meinung, die zu begründeten Werturteilen führen kann, wird schriftlich formuliert. Religion kann nur dann als Prüfungsfach gewählt werden, wenn in Klasse 10 (G8) oder in Klasse 11 (G9) am Religionsunterricht teilgenommen wurde oder in einer Überprüfung zu Beginn des ersten Schulhalbjahres durch die Fachlehrkraft des Kurses entsprechende Kenntnisse nachgewiesen wurden.

*Stand April 2021 (Inhalt nicht rechtsverbindlich; Änderungen vorbehalten)*