

An die Eltern
unserer Schülerinnen und Schüler
am Gymnasium Ebingen

Tel.: 07431 - 5 30 28
Fax: 07431 - 5 30 29

Albstadt, den 14.12.2021

Schuleigenes Förderkonzept: Lernen mit Rückenwind am Gymnasium Ebingen

Sehr geehrte Eltern,

Kinder und Jugendliche sind von den Auswirkungen der Corona-Pandemie in besonderer Weise betroffen. Um Schülerinnen und Schüler bestmöglich zu unterstützen, startet dazu in diesem Schuljahr das auf **zwei Jahre** angelegte Förderprogramm „Lernen mit Rückenwind“. Ziel des Programms ist es, **pandemiebedingt entstandene Lernrückstände auszugleichen** und sowohl die fachlichen als auch die sozial-emotionalen Kompetenzen zu stärken. Die Schülerinnen und Schüler sollen *eine möglichst passgenaue und zielorientierte Unterstützung* erhalten.

Soweit also die Theorie, Ihnen bekannt aus der Presse – doch wie sieht das in der Praxis aus? In einem ersten Schritt bestand die Aufgabe der Schulen nach den Sommerferien darin, ein individuelles Schulkonzept zu entwickeln, dem Lehrer, Eltern und Schüler zustimmen können (also ein Durchlaufen der Gremien Gesamtlehrer- und Schulkonferenz). Dieser Schritt ist nun bei uns am Gymnasium Ebingen abgeschlossen und wir freuen uns, Ihnen vorstellen zu dürfen, wie wir das Förderprogramm bei uns umsetzen möchten.

Wie erfolgt die Auswahl der Schülerinnen und Schüler für das Programm?

Die Auswahl der Schülerinnen und Schüler (Klasse 5 bis K2) für die fachliche Förderung erfolgt durch die Fachlehrer. Sie kennen ihre Schülerinnen und Schüler und sehen anhand der Lernstanderhebungen (Klassenarbeiten, Tests etc.) und der täglichen Unterrichtsgespräche, wer in welchen Bereichen wann Förderbedarf hat.

Die **Information** an Sie über eine mögliche Teilnahme Ihres Kindes an einem der Förderprogramme erfolgt durch die durchführende Lehrperson **anhand eines Formblatts**.

Ausgewählte Förderschwerpunkte

Die **fachliche** Förderung erfolgt zunächst schwerpunktmäßig in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch, aber auch andere Fächer werden bedarfsorientiert Förderkurse anbieten. Sollte Ihr Kind Lernrückstände haben, die pandemiebedingt entstanden sind, wird die Klassenkonferenz Ihr Kind zur Förderung durch unsere Lehrkräfte vorschlagen.

Die Stärkung der Klassengemeinschaft und die **sozial-emotionale Förderung** sind uns ebenfalls ein zentrales Anliegen. Elemente unseres schulinternen Sozialcurriculums, die aufgrund der Pandemie ausfallen mussten, sollen nach Möglichkeit nachgeholt werden. Dazu zählt auch die Durchführung von erlebnispädagogischen Tagen für die Klassen 6, 7 und 8.

Individuelles Lerncoaching

„Ich kann mir die Vokabeln einfach nicht merken...“

„Ich lerne und lerne, aber die Noten werden nicht besser...“

„Ich kann mich einfach nicht konzentrieren...“

Viele Lernende kennen diese Probleme. Im Rahmen des Programms „Lernen mit Rückenwind“ sollen sie nun die Chance haben, an einem **individuellen Lerncoaching** teilzunehmen. Dieses Angebot richtet sich vor allem an Schülerinnen und Schüler, die das Gefühl haben, Unterstützung beim Lernen zu benötigen, und sich Anregungen wünschen, wie man gut, effektiv und erfolgreich lernt.

Organisation – Wer macht was wann in welcher Gruppengröße?

Die *fachliche Förderung* in Kursen soll in Absprache zwischen den zu fördernden Schülerinnen und Schülern und den Fachlehrkräften flexibel und bedarfsorientiert zur unterrichtsfreien Zeit stattfinden. Die Gruppengröße soll 8 Teilnehmer nicht übersteigen.

Bei der *sozial-emotionalen Förderung* ist die Gruppengröße flexibel; sie liegt zwischen Einzelberatung und Klassengröße. In diesem Bereich wollen wir sowohl eigene Angebote schaffen als auch mit externen Partnern kooperieren. Unser neuer Schulsozialarbeiter, der ab dem kommenden Halbjahr mit einer vollen Stelle bei uns eingesetzt ist, wird uns ebenfalls tatkräftig unterstützen.

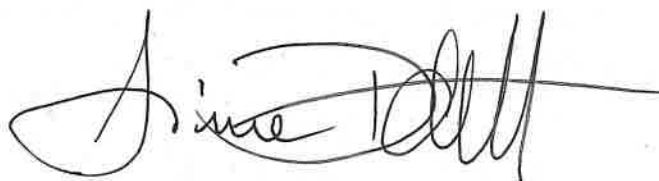
Unser Ziel war es, ein flexibles Konzept zu entwickeln, das unseren Schülerinnen und Schülern bedarfsorientiert dann hilft, wenn sie es wirklich brauchen. Dazu gehört sicherlich auch, dass wir im Verlauf noch fehlende Elemente hinzufügen werden, neue Kooperationspartner gewinnen und andere Bausteine nicht mehr einsetzen werden.

Was Ihnen also hier vorliegt, ist unser Konzept Stand Dezember 2021 – jetzt wollen wir erst einmal gemeinsam loslegen und schauen, wie praktikabel unsere Ideen sind und wie gut sie sich umsetzen lassen. Wir freuen uns darauf!

Mit freundlichen Grüßen



Dr. Christian Schenk, Schulleiter



Simone Dahlhoff, Abteilungsleiterin /
Koordinatorin LmR am Gymnasium Ebingen